

Приложение к АООП
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушения)

УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ «Набережночелнинская
школа №68» Е.Б. Доценко

Приказ № 322 от 29.08.2024г.
Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» августа 2024г.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа №68 для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
на 2024/2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану АООП (вариант 1) обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ГБОУ «Набережночелнинская школа №68»
на 2024/2025 учебный год

Учебные планы призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», и направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план для на 2024/2025 учебный год составлен на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов РФ»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014 г. № 1599 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.;

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный;

2 этап - V - IX классы;

Учебный план предусматривает девятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–9-х классов – 34 недели.

Обучение в 1-9 классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 1х классах - 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Во-вторых, третьих и четвертых классах с максимально допустимой нагрузкой в 23 академических часа, в-пятых классах – 29 академических часов, в 6-9 классах – 30 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке» из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений: во 2-6 классах 1 час – родной (татарский) язык, 1 час – литературное чтение на родном (татарском) языке, в 7-9 классах по одному часу переданы на изучение родного языка и родной литературы (учебные предметы в расписании изучаются через неделю) .

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, представлена учебным предметом «Труд (технология)» 1 час во 2-4-х классах.

При изучении предметов «Труд (технология)» осуществляется деление учащихся на подгруппы по профилям «Столярное дело», «Слесарное дело», «Швейное дело», «Цветоводство и декоративной садоводство».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Набережночелнинская школа №68» г. Набережные Челны».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Оценивание в течение первого года обучения осуществляется качественно, без фиксации отметок (в формах практической работы, диагностической работы, творческой работы, проекта и другое).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями) – логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, психологический практикум, музыкатерапия, этика и культура поведения.

Всего на коррекционно-развивающую область в 1-9 классах отведено по 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие – «Азбука безопасности», «Волшебная кисточка», «Я сам», «Если хочешь быть здоров», «Юные музейеды», «Мир профессий», «Занимательная информатика», «Театральная мастерская»

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью и РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Недельный учебный план АООП (вариант 1)
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 1-4 классов на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		1а	2а	3а/3б	4а	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3/3	3	15
	Чтение	3	4	4/4	4	19
	Речевая практика	2	2	2/2	2	10
2. Математика	Математика	3	4	4/4	4	19
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1/1	1	6
4. Искусство	Музыка	2	1	1/1	1	6
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1/1	1	5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3/3	3	15
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1/1	1	6
Итого		21	20	20/20	20	101
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
1. Родной язык и литература:		-				
1.1 Родной язык			1	1/1	1	4
1.2. Литературное чтение на родном языке			1	1/1	1	4
2. Труд (технология)		-	1	1/1	1	4
Итого		-	3	3/3	3	12
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23/23	23	113
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
логопедические занятия		2	2	2/2	2	10
ритмика		1	1	1/1	1	5
<i>развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		3	3	3/3	3	15
Итого		6	6	6/6	6	30
Внеурочная деятельность:						
Направление внеурочной деятельности/ Название кружка		1а	2а	3а/3б	4а	Всего

Нравственное «Азбука безопасности»	1	2	2/2	2	9
Общекультурное «Волшебная кисточка»	1	1	1/1	1	5
Социальное «Я сам»	1	-	-	-	1
Спортивно-оздоровительное «Если хочешь быть здоров...»	1	1	1/1	1	5
Итого	4	4	4/4	4	20
Всего	31	33	33/33	33	163

Недельный учебный план АООП (вариант 1)
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 5-9 классов на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	5а/5б	6а	7а/7б	8а	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4/4	4	4/4	4	4/4	32
	Чтение (Литературное чтение)	4/4	4	4/4	4	4/4	32
2. Математика	Математика	4/4	4	3/3	3	3/3	27
	Информатика	-	-	1/1	1	1/1	5
3. Естествознание	Природоведение	2/2	2	-	-	-	6
	Биология	-	-	2/2	2	2/2	10
4. Человек и общество	География	-	2	2/2	2	2/2	12
	Основы социальной жизни	2/2	2	2/2	2	2/2	16
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2/2	2	2/2	10
5. Искусство	Музыка	1/1	-	-	-	-	2
	Рисование (изобразительное искусство)	2/2	-	-	-	-	4
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/2	2	2/2	2	2/2	16
7. Технология	Труд (технология)	6/6	6	7/7	7	7/7	53
		27/27	28	29/29	29	29/29	227
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Родной язык и литература:							
1.1 Родной язык		1/1	1	0,5/0,5	0,5	0,5/0,5	5,5
1.2. Родная литература		1/1	1	0,5/0,5	0,5	0,5/0,5	5,5
Итого		2/2	2	1/1	1	1/1	11
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/29	30	30/30	30	30/30	238
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):							
Логопедические занятия		1/1	1	-	-	-	3
Психологический практикум		2/2	2	2/2	2	2/2	16

Этика и культура поведения	2/2	2	2/2	2	2/2	16
Ритмика	1/1	1	1/1	2	-	7
Музыкотерапия	-	-	1/1	-	-	2
Мастер презентаций	-	-	-	-	2/2	4
Итого	6/6	6	6/6	6	6/6	48
Внеурочная деятельность 5-9 классы:						
Направления внеурочной деятельности/ название кружка	5а/5б	6а	7а/7б	8а	9а/9б	Всего
Нравственное «Юные музейеды»	-	6а/4	-	-	-	4
Общекультурное «Мир профессий»	5а/4 5б/4		7а/4		9а/4 9б/4	20
Общеинтеллектуальное «Занимательная информатика»	-	-	7б/4	-	-	4
Социальное «Театральная мастерская»	-	-	-	8а/4	-	4
Итого	8	4	8	4	8	32
Всего	39/39	40	40/40	40	40/40	318

Недельный учебный план АООП (вариант 8.3)
обучающихся расстройствами аутистического спектра
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп	1 доп	1а	2	3	4	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	1.1. Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	1.3.Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
2. Математика	2.1.Математика	3	3	3	4	4	4	21
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	4.2.Риование	2	2	1	1	1	1	8
5. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
6.Технология	7.1.Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
1. Родной язык и литература:								
1.1. Родной язык		-	-	-	1	1	1	3
1.2.Литературное чтение на родном языке		-	-	-	1	1	1	3
2. Ручной труд		-	-	-	1	1	1	3
Итого		-	-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область								
Ритмика		1	1	1	1	1	1	6
Логопедические занятия		3	3	2	3	3	3	18
Психокоррекционные занятия		2	2	3	2	2	2	12
Итого		6	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность								
Направление внеурочной деятельности	Названия кружка/класс	1 доп	1 доп	1	2	3	4	Всего
Нравственное	«Азбука безопасности»	-	-	-	1	1	1	3
Трудовое	«Художественный труд»	1	1	1	1	1	1	6

Общекультурное	«Волшебная кисточка»	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	«Я сам»	1	1	1	-	-	-	3
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров...»	1	1	1	1	1	1	6
Итого		4	4	4	4	4	4	24
Всего		31	31	31	33	39	40	192

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану АООП (вариант 2) обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа №68
детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2024/2025 учебный год

Учебные планы призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», и направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план для на 2024/2025 учебный год составлен на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов РФ»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);

- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014 г. № 1599 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;

- Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.;

Учебный план предусматривает девятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–9-х классов – 34 недели.

Обучение в 1-9 классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 1б классе - 31 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. 3в классе с максимально допустимой нагрузкой в 33 академических часа, в 6б, 6в, 7в, 9в классах – 40 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, представлена учебными предметами музыка и движение, труд (технология), речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность.

Учебный план Школы, реализующий 2 вариант АООП, включает две части:

I - *обязательная часть*, которая включает шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами и коррекционно-развивающие занятия:

1. Язык и речевая практика - речь и альтернативная коммуникация;
2. Математика – математические представления;
3. Окружающий мир – окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, домоводство;
4. Искусство – музыка и движение, изобразительная деятельность;
5. Физическая культура – адаптивная физкультура;
6. Технологии – профильный труд;

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройствами аутистического спектра и определяются в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, представлена учебными предметами музыка и движение, труд (технология), речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек

АООП УО (вариант 2) включает как один, так и несколько учебных планов. На основе АООП в соответствии с заключением ПМПК Школой разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (далее СИПР), которая включает индивидуальный учебный план (ИУП), в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности и сумме составляют 10 часов.

Коррекционные курсы проводятся с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, РАС. Состав коррекционных курсов: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация».

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на взаимодействие с обществом.

Недельный учебный план АООП (вариант2)
 обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы	1б/3в	6б	6в	7в	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3/2	3	3	3	3	14
2. Математика	Математические представления	2/2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/2	2	2	2	2	10
	Человек	2/2	1	1	1	-	5
	Домоводство	-/1	5	5	5	5	21
	Окружающий социальный мир	1/1	2	2	2	3	10
4. Искусство	Музыка и движение	2/2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3/3	3	3	3	-	12
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2/2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд (технология)	-	2	2	2	5	11
Итого		17/17	24	24	24	24	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		4/6	6	6	6	6	30
Музыка и движение		-	2	2	2	1	7
Труд (технология)		-	2	-	-	-	2
Речь и альтернативная коммуникация		1/2	-	1	1	1	5
Математические представления		1/-	1	1	1	1	4
Окружающий природный мир		1/2	1	1	1	2	7
Человек		1/2	-	1	1	1	5

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23	30	30	30	30	143
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:	5	5	5	5	5	25
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)	5	5	5	5	5	25
Нравственное «Азбука безопасности»	-	1	1	1	1	5
Трудовое «Художественный труд»	1	2	2	2	2	10
Общекультурное «Волшебная кисточка»	2	2	2	2	2	10
Социальное «Я сам»	2					
Всего	31/33	40	40	40	40	193

Недельный учебный план АООП (вариант 8.4)
обучающихся расстройствами аутистического спектра
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп.	1б доп.	1	2	3	4	
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
4. Человек	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
5. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
7. Технологии	Труд (технология)	-	-	-	-	3	3	6
8. Коррекционно-развивающие занятия								12
8.1. Логопедические занятия		2	2	2	2	2	2	
Итого		20	20	20	20	24	24	128
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	20	20	20	24	24	128
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Коррекционные занятия								
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12
2. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	12
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	12
4. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	12
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Итого коррекционных занятий		10	10	10	10	10	10	60
Внеурочная деятельность								

Направление внеурочной деятельности	Название кружка/класс	1доп	1доп	1	2	3	4	всего
Нравственное	«Азбука безопасности»	-	-	-	1	1	1	3
Трудовое	«Художественный труд»	1	1	1	1	2	2	8
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	2	2	2	2	2	2	12
Социальное	«Я сам»	2	2	2	1	-	-	7
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров...»	1	1	1	1	1	1	6
		6	6	6	6	6	6	36
Всего		36	36	36	36	40	40	224

Формы проведения промежуточной аттестации к учебному плану вариант 1
для 1-9 классов на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Класс								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	ДР	ГО/ДГ							
	1.2. Чтение	ПР	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	-	-	-		
	1.3. Чтение (литературное чтение)	-	-	-	-	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ
	1.3. Речевая практика	ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	-	-	-	-	-
2. Математика	2.1. Математика	ДР	ГО/КР							
	2.2. Информатика	-	-	-	-	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	ПР	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	-	-	-	-	-
	3.2. Природоведение	-	-	-	-	ГО/Т	ГО/Т	-	-	-
	3.3. Биология	-	-	-	-	-	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
	3.4. География	-	-	-	-	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-	-	-	ГО/Т	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни		-	-	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
	4.3. История Отечества	-	-	-	-	-	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
5. Искусство	5.1. Музыка	ПР	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	-	-	-	-

	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	ПР	ГО/КУ							
7.Технология	7.1. Труд (технология)	ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
1. Родной язык и литература:										
1.1. Родной язык		-	ГО/ПР							
1.2. Литературное чтение на родном языке		-	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	-	-	-	-	-
1.3 Родня литература		-	-	-	-	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Коррекционно-развивающая область										
Логопедические занятия		ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	-	-	-
Ритмика		ПР	ГО/КУ							
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	-	-	-	-	-
Психологический практикум		-	-	-	-	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Изотерапия, музыкотерапия		-	ГО/ПР							
Этика и культура поведения		-	-	-	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Внеурочная деятельность										
Нравственное	«Азбука безопасности»	ТО	ТО	ТО	ТО	-	-	-	-	-
	«Юные музейеды»	-	-	-	-	ТО	-	-	-	-
Социальное	«Я сам»	ТО	-	-	-	-	-	-	-	-
Общекультурное	«Мир профессий»	-	-	-	-	-	ТО	-	ТО	-
Эстетическое	«Волшебная кисточка»	В	В	В	В	-	-	-	-	-

Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»	-	-	-	-	-	-	-	-	ПР
Нравственное	«Театральная мастерская»	-	-	-	-	-	-	П	-	-
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров...»	ТО	ТО	ТО	ТО	-	-	-	-	-

Формы проведения промежуточной аттестации к учебному плану вариант 2
для 1-9 классов на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Классы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>											
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
2. Математика	2.1.Математические представления	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
	3.2.Человек	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	-
	3.3.Домоводство	-	-	ПР							
	3.4.Окружающий социальный мир	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
	4.2.Изобразительная деятельность	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	-	-
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР

6. Технологии	6.1. Труд (технология)	-	-	-	-	-	ПР	ПР	ПР	ПР
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Музыка и движение		ПР								
Труд (технология)		ПР								
Речь и альтернативная коммуникация		ПР								
Математические представления										
Окружающий природный мир		ПР								
Человек		ПР								
Коррекционно-развивающая область										
Сенсорное развитие		ПР								
Предметно-практические действия		ПР								
Двигательное развитие		ПР								
Альтернативная коммуникация		ПР								
Внеурочная деятельность										
Нравственное «Азбука безопасности»		-	ТО							
Трудовое «Художественный труд»		В	В	В	В	В	В	В	В	В
Эстетическое «Волшебная кисточка»		В	В	В	В	В	В	В	В	В
Социальное «Я сам»		ТО	-	-	-	-	-	-	-	-

ДГ – диктант с грамматическим заданием
 ДР – диагностическая работа
 КР – контрольная работа
 Т – тестирование
 ПР – практическая работа
 КУ – контрольные упражнения
 ГО – годовая оценка
 ТО – творческий отчет
 В – выставка
 П – постановка